***La escuela en casa – Secuencia de actividades con orientaciones para padres.***

***Fecha límite de entrega: lunes 10 de agosto.***

* Comenzamos un nuevo mes y por eso trabajaremos en el armado del calendario mensual del mes de agosto.

Para comenzar, el adulto previamente, recortará cuadraditos de papel y en ellos escribirá los números desde el **1** al **31**. Pueden usar los mismos que usaron para armar el mes anterior.

**Ejemplo:**

**1**

**31**

**2**

**3**

**4**

 **……**

* Una vez terminados los repartirá sobre la mesa. Aquí se propone reconocer los números. Algunos ejemplos:
	+ Señalame dónde está el 21. (Una vez que lo reconoce, se le puede preguntar:
		- ¿Qué número le sigue? ¿Cómo se llama? ¿Cuál es? Así reconocerá el número siguiente.
		- También se puede hacer preguntas para reconocer el anterior de… ¿Qué número está antes? ¿Cómo se llama? ¿Cuál es?

**Aclaración:**

* + Esto se debe repetir con varios números (unos 7 u 8). Para ayudar a reconocer los números pueden ayudarse con la tira numérica y contar de uno en uno hasta llegar al número.
* Ahora les propongo conversar para recordar lo trabajado anteriormente sobre el calendario. Aquí la guía de preguntas:
* **¿Te acordás cuáles son los meses del año?**
* **¿Cuáles son los días de la semana?**
* **Comenzamos un nuevo mes ¿Sabes cuál es? (**Aquí quién no se acuerde lo ayudaremos diciendo que al terminar el mes de julio, comenzó el mes de agosto
* **¿Te animás a que armemos el mes de agosto?**
* De esta manera se comienza a completar el calendario con los datos que corresponde: año, mes y días de la semana que se escriben en la primera fila de color, comenzando por el primer día de la semana que es el domingo.

|  |
| --- |
| **AÑO**: …………………………………………………………………………………………………………………………..**MES:** …………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **DOM** | **LUN** | **MAR** | **MIÉ** | **JUE** | **VIE** | **SÁB** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* Se continúa conversando para ubicar los números en el calendario:
* El primer día del mes de agosto es sábado, **¿Dónde te parece a vos que dice “sábado”?** Aquí el niño debe reconocer por medio de los sonidos de las letras, en la franja donde dice las tres primeras letras de los días de la semana.
* **¿Con qué número se representa el primer día del mes? (**Una vez que se reconoce que el primer día comienza con el número **1**, se le pide que lo busque entre los números que están sobre la mesa, lo señale y lo dibuje en el calendario debajo del día sábado)
* **¿Y luego del 1, qué número sigue?** Trabajamos de la misma manera que la anterior: se busca el número y se escribe en el calendario. Así sucesivamente hasta llegar al número **31** que es el último del mes. De esta manera quedará completo el calendario del mes de agosto.

**En el cuaderno**:

* A través del autodictado el alumno escribirá:
* Fecha completa
* Nombre completo
* ARMAMOS EL CALENDARIO DE AGOSTO.

(Debajo se paga el calendario completo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*¿Cuál le gana?*

* Continuamos trabajando con las cartas, como ya lo hemos estado haciendo antes de las vacaciones; (quién no tenga cartas puede hacerlas en papel, ya que solo importa el número)

 En esta oportunidad, el adulto le muestra una carta y pregunta:

* + ¿Qué carta hay que sacar para que gane?
	+ ¿Qué carta hay que sacar para que le gana a?

**Ejemplo:**

* + Sale
	+ Cartas para que le ganan:



* + Cartas que pierden con el 7:



**Aclaración:**

**Pueden ser del mismo palo o no. Acá tenemos en cuenta el número de la carta.**

***En el cuaderno:***

* A través del autodictado se escribirá:
* Fecha completa
* Nombre completo
* Escritura del título: **JUGAMOS CON** **LAS CARTAS.**
* Se hace un punto de color y se escribe:
* **BUSCAMOS LAS CARTAS QUE NOS AYUDAN A GANAR O A PERDER.**

**Deben anotar las partidas que juegan, es decir los números sacados.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situación de lectura.**

* Les proponemos leer la siguiente lectura.

**¿Cómo lo leerán?** El niño irá haciendo los sonidos de cada letra para luego unirlos, de ésta forma estará leyendo. El adulto será el guía que ayude con los sonidos de cada letra.

**En el cuaderno**:

* A través del autodictado el alumno escribirá lo que hizo el ratón después de morder el dibujo del queso.
* Escribir en forma de lista palabras (3 de cada una) que:
* Comiencen como RATÓN.
* Y terminen como QUESO.

Enviar al docente sólo estas 3 evidencias:

* Video del momento donde el alumno este completando el calendario del mes de agosto. (un momento de la acción, no toda la actividad)
* Audio donde lea palabras que comienzan con “RA” y las que terminan en “SO”. (tal como lo hacen en casa, con la ayuda de un adulto)
* Foto de las partidas del juego, anotadas en el cuaderno.